

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос.
Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области**

Рассмотрено

на заседании методического объединения
учителей _____
Протокол № 1 от «26» августа 2022г.

Проверено

заместитель директора по УВР
Громко И.А.
«30» августа 2022г.

Утверждено:

Директор школы: _____ /А.Н. Фенюк/
Приказ №241-ОД от «31» августа 2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Разговоры о важном»**

Направление: духовно-нравственное

Возраст школьников: 10-11 класс

Разработчик: Павлова Елена Михайловна

Пояснительная записка

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Место курса в учебном плане: Учебный курс предназначен для обучающихся 10-11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/35 часов в год в каждом классе. Форма организации: час общения.

Форма промежуточной аттестации: По данному курсу внеурочной деятельности по решению педагогического совета предусмотрено оценивание достижений обучающихся, в виде викторины, по системе «зачёт - незачёт».

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя

7. День отца
8. Традиционные семейные ценности
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. Цифровая безопасность и гигиена школьника
19. День снятия блокады Ленинграда
20. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
21. День российской науки
22. Россия и мир
23. День защитника Отечества
24. Забота о каждом
25. Международный женский день
26. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
27. День воссоединения Крыма с Россией
28. Всемирный день театра
29. День космонавтики. Мы – первые!
30. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками

31. День Земли
32. День Труда
33. День Победы. Бессмертный полк
34. День детских общественных организаций
35. Россия – страна возможностей

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Система оценивания усвоения курса включает следующие критерии:

- участие в школьных, творческих и интеллектуальных мероприятиях
- участие в окружных, региональных, российских, творческих и интеллектуальных мероприятиях
- итоговый коллективный или индивидуальный творческий проект (сочинение, презентация, литературное, художественное или декоративно-прикладное произведение, представленная через выставки, открытый урок и тд.)

Тематическое планирование

10–11-е классы

№	Тема занятия	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	ЦОР/ЭОР
1	Мы-Россия. Возможности-будущее	1	Знакомятся с целями и задачами курса. Участвуют в дискуссии.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
2	Мы сами создаем свою Родину	1	Участвуют в беседе. Работают с картой.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра	1	Участвуют в беседе. Работают с картой.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom

4	Обычаи традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	1	Оформляют плакат, показывают номера художественной самодеятельности	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovor_y-o-vazhnom
5	Какие качества необходимы учителю?	1	Пишут мини-сочинения	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovor_y-o-vazhnom
6	Отчество- от слова «отец».	1	Участвуют в беседе	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovor_y-o-vazhnom
7	Что мы музыкой зовем?	1	Показывают номера художественной самодеятельности	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovor_y-o-

				vazhnom
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	1	Участвуют в групповой дискуссии	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
9	Мы едины, мы – одна страна!	1	Участвуют в беседе. Работают с картой.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
10	Многообразие языков и культур народов России	1	Участвуют в беседе. Работают с картой.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
11	Материнский подвиг	1	Участвуют в конкурсе стихов о маме.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodiche

				skie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom
12	Государственные символы России: история и современность	1	Участвуют в экспертном интервью	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom
13	Жить – значит действовать	1	Участвуют в проблемной дискуссии	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom
14	Память-основа совести и нравственности (Д.Лихачев)	1	Участвуют в дискуссии	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom
15	Повзрослеть-это значит,чувствовать	1	Участвуют в беседе	school-collection.edu.ru/co

	ответственность за других (Г.Купер)			llection/ edsoo.ru/Metodiche skie_videouroki.ht m apkpro.ru/razgovor y-o- vazhnom
16	Светлый праздник Рождества	1	Участвуют в инсценировке «Рождество»	school- collection.edu.ru/co llection/ edsoo.ru/Metodiche skie_videouroki.ht m apkpro.ru/razgovor y-o- vazhnom
17	Полет мечты	1	Участвуют в групповом обсуждении.	school- collection.edu.ru/co llection/ edsoo.ru/Metodiche skie_videouroki.ht m apkpro.ru/razgovor y-o- vazhnom
18	Кибербезопасность: основы	1	Работают с памятками	school- collection.edu.ru/co llection/ edsoo.ru/Metodiche skie_videouroki.ht m apkpro.ru/razgovor y-o- vazhnom

19	Ты выжил, город на Неве...	1	Принимают участие в литературно-музыкальной композиции	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom
20	С чего начинается театр?	1	Принимают участие в чтении по ролям пьес	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom
21	Ценность научного познания	1	Участвуют в интеллектуальном марафоне	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom
22	Россия в мире	1	Работают с картой. Участвуют в беседе.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom

				vazhnom
23	Признательность доказывается делом (О.Бальзак)	1	Принимают участие в Литературной гостиной, дискуссии.	school- collection.edu.ru/co llection/ edsoo.ru/Metodiche skie_videouroki.ht m apkpro.ru/razgovor y-o- vazhnom
24	Нет ничего невозможного	1	Принимают участие в групповой работе	school- collection.edu.ru/co llection/ edsoo.ru/Metodiche skie_videouroki.ht m apkpro.ru/razgovor y-o- vazhnom
25	Букет от коллег	1	Участвуют в подготовке и проведении социальной акции	school- collection.edu.ru/co llection/ edsoo.ru/Metodiche skie_videouroki.ht m apkpro.ru/razgovor y-o- vazhnom
26	Гимн России	1	Работают с публикациями газетными и интернет-	school- collection.edu.ru/co llection/ edsoo.ru/Metodiche

				skie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
27	Крым на карте России	1	Принимают участие в виртуальной экскурсии.	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
28	Искусство-это нечто, а как (А.Солженицын)	1	Участвуют в подготовке сценария литературно-музыкальной композиции	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
29	Истории великих людей, которые меня впечатлили	1	Представляют сообщения о биографии великих людей.	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
30	Есть такие вещи, которые нельзя	1	Участвуют в беседе. Решают проблемную ситуацию. Собирают информацию в СМИ	school-collection.edu.ru/co

	простить?			llection/ edsoo.ru/Metodiche skie_videouroki.ht m apkpro.ru/razgovor y-o- vazhnom
31	Экологично VS вредно	1	Принимают участие в Фестивале идей	school- collection.edu.ru/co llection/ edsoo.ru/Metodiche skie_videouroki.ht m apkpro.ru/razgovor y-o- vazhnom
32	Если ты не умеешь использовать минуту,тызря проведешь час, идень, и всю жизнь (А.Солженицын)	1	Принимают участие в беседе с людьми разных профессий	school- collection.edu.ru/co llection/ edsoo.ru/Metodiche skie_videouroki.ht m apkpro.ru/razgovor y-o- vazhnom
33	«Словом можно убить, словом можно спасти,словом можно полки за собой повести...»	1	Принимают участие в дискуссии.	school- collection.edu.ru/co llection/ edsoo.ru/Metodiche skie_videouroki.ht m apkpro.ru/razgovor y-o- vazhnom

34	О важности социально- общественной активности	1	Принимают участие в подготовке литературной гостиной.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
35	Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет (Конфуций)	1	Работают с видеоматериалами, участвуют в беседе.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom